

## **TPN°10 TRABAJO DE CAMPO: AVISTAJE DE AVES**

### **Marco teórico**

La observación de aves es uno de los métodos más aplicados para conocer la composición de las comunidades presentes en una determinada localidad. Este método es efectivo pues permite obtener listas de especies lo más completas y representativas posibles, es altamente eficiente ya que maximiza la información obtenida por unidad de tiempo y esfuerzo y además permite obtener datos sobre el comportamiento, ecología e historia natural de las especies. Es importante tener en cuenta cuando se está realizando la observación de aves, recorrer en silencio, despacio y usar ropa que nos hagan pasar más desapercibidos en el lugar (verdes, marrones, grises), por que las aves tienen bien desarrollado el sentido del oído y de la vista, pueden percibir el mínimo ruido y ver a largas distancias. Se recomienda observar las aves al amanecer o atardecer por que están más activas buscando comida, marcando territorio, cantando, haciendo nidos, etc. Para observar con mejor detalle las aves se necesita un instrumental óptico denominado binocular o prismático. Los binoculares poseen un par de tubos, y cada tubo contiene una serie de lentes y dos prismas, que amplían la imagen para cada ojo.

Esta actividad se realizará en el vivero municipal del Departamento Orán a partir de las 7.30 hs.

### **OBJETIVOS**

- ✓ Observar ejemplares de aves en el vivero municipal del Departamento Orán
- ✓ Usar las guías de identificación de aves

### **MATERIALES**

**Instrumental:** binoculares

**Otros:** App de Merlin, guías de aves, libreta de anotación, lápiz negro. Los estudiantes deben asistir con camisa y pantalón largo, repelente, caramelos, botella de agua, gorra.

### **Actividades previas**

Descargar el programa digital para identificar aves en el celular: Merlin Bird ID

### **Actividades en el campo**

- 1-Recorrer el Vivero Municipal y el Forestal en absoluto silencio.
- 2-Dibuje y rotule el ave observada. Tenga en cuenta los esquemas adjuntos.
- 3-Con la ayuda de las guías de aves registrar e identificar cada ejemplar observado.
- 4-Realizar un informe con las aves registradas y describir para cada una: nombre común, nombre científico y otras características biológicas.

## BIBLIOGRAFIA

- ✓ Bosso A y Narosky T. 2018. Manual del observador de aves. Ed. Ecoval.
- ✓ Lobo F. 2010. Diccionario de Anatomía de los Cordados. Editorial Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste.
- ✓ Montero E y A Autino. 2018. Sistemática y filogenia de los Vertebrados con énfasis en la fauna argentina. Tercera edición.  
[https://www.academia.edu/37605662/Sistem%C3%A1tica\\_y\\_filogenia\\_de\\_los\\_Vertebrados\\_con\\_%C3%A9nfasis\\_en\\_la\\_fauna\\_argentina.\\_Tercera\\_edici%C3%B3n\\_2018](https://www.academia.edu/37605662/Sistem%C3%A1tica_y_filogenia_de_los_Vertebrados_con_%C3%A9nfasis_en_la_fauna_argentina._Tercera_edici%C3%B3n_2018)
- ✓ Narosky T y M Ruda Vega. 2009. Aves Argentinas. Un vuelo por el mundo silvestre. Ed. Albatros.
- ✓ Olmo Linares G. 2009. Manual para principiantes en la observación de aves. Pajareando. Editorial Bruja de montes.  
[https://www.biodiversidad.gob.mx/media/1/cienciaciudadana/documentos/mp\\_observacion\\_aves.pdf](https://www.biodiversidad.gob.mx/media/1/cienciaciudadana/documentos/mp_observacion_aves.pdf)
- ✓ Rodríguez ED. 2012. Aves del Cerro San Bernardo y de las Serranías del Este de la Ciudad de
- ✓ Nuñez G. 2014. Aves de Salta: los colores de la naturaleza. Primera edición. Salta.
- ✓ Rodríguez ED. 2011. Aves de la Puna y los altos Andes del Noroeste de Argentina. Primera edición. Ed. Mundo grafico.

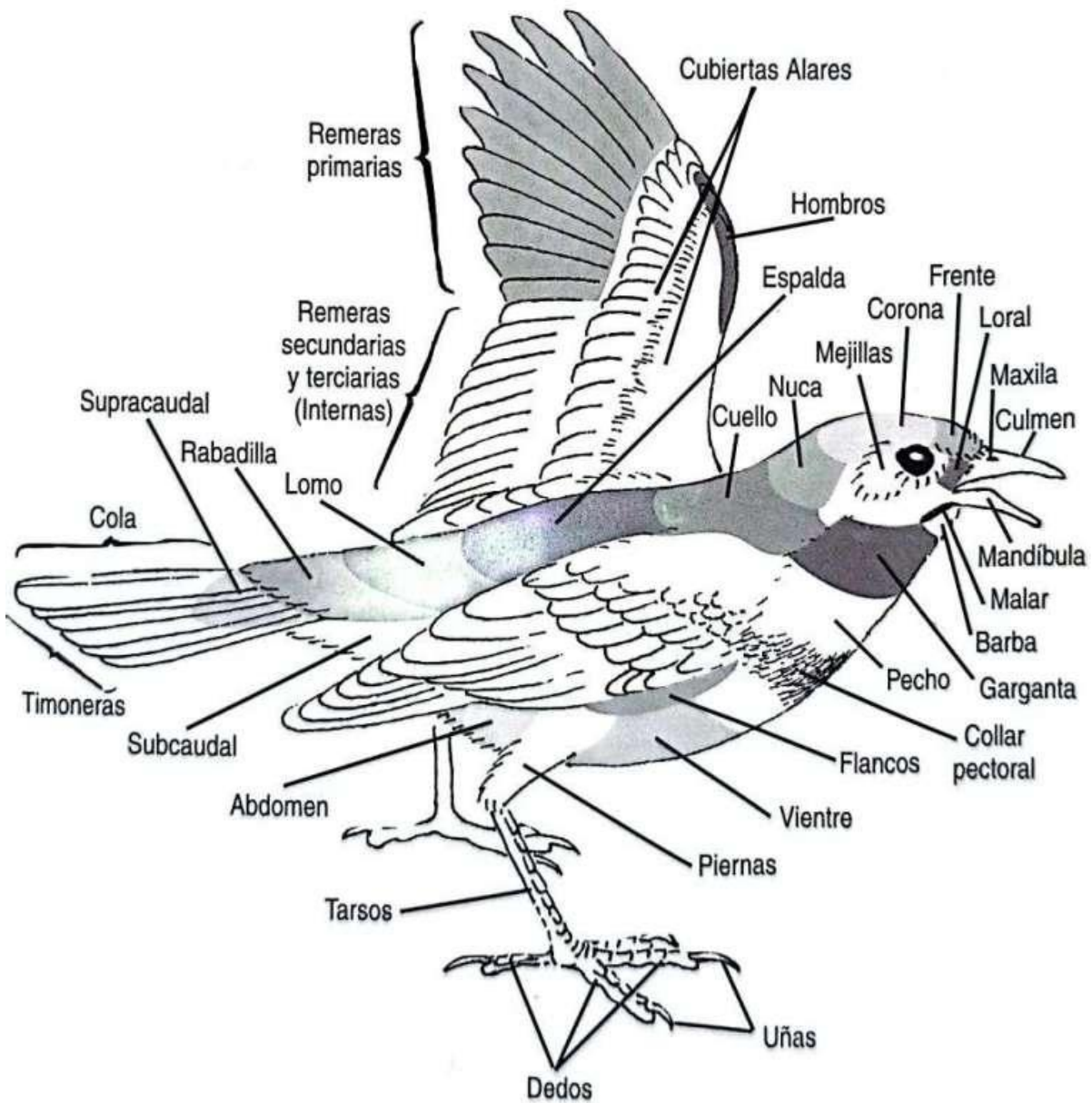
## Páginas Web

<https://www.youtube.com/watch?v=5cjjLyXW53Q>



## ANEXOS

### 1-MORFOLOGIA EXTERNA DE UN AVE



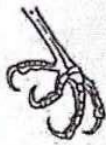
**SE DEBE TENER EN CUENTA ALGUNAS PARTES DEL CUERPO ASI POR EJEMPLO COMO SON LAS PATAS, LOS PICOS, LAS PLUMAS, LA TERMINACION DE LA COLA,**



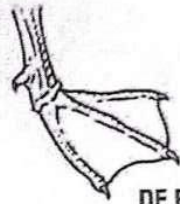




**DE RAPAZ,**  
fuertes y con  
uñas afiladas  
para atrapar  
presas.



**DE PÁJARO,**  
con dedos finos para  
poder pararse sobre  
ramas.



**DE PATO,**  
con membranas para  
poder desplazarse  
en el agua.



**DE CARPINTERO,**  
con fuertes uñas  
para poder trepar  
por los troncos.



**DE GARZA,**  
largas para poder  
caminar cerca del  
agua



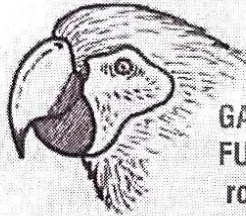
**DE ÑANDÚ,**  
robustas para  
poder correr



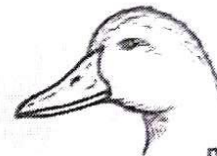
**DE GALLARETA,**  
con membranas  
para poder  
desplazarse en  
el agua.



**GRANCHUDOS Y FILOSOS,**  
para comer carne



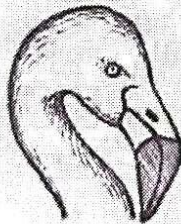
**GANCHUDOS Y FUERTES,**  
para romper frutos duros



**CHATOS Y ANCHOS,**  
para alimentarse  
en las lagunas



**FINOS Y LARGOS,**  
para atrapar insectos

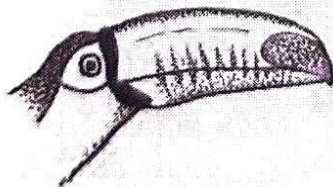


**CON "BARBAS",**  
para filtrar alimento  
del agua

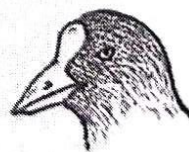


**CORTO Y CÓNICO,**  
para comer semillas

**GRANDE Y LIVIANO,**  
para alcanzar el  
alimento en las puntas  
de las ramas.



**CÓNICO Y LARGO,**  
para alcanzar plantas  
sumergidas.



## PARTES DE UN BINOCULAR

