

TRABAJO PRÁCTICO Nº 1
HERBARIO Y CLAVES DICOTÓMICAS

INTRODUCCIÓN

El herbario juega un papel fundamental en los estudios de biodiversidad, permitiendo documentar las especies presentes en las diferentes regiones. Provee material para estudios morfológicos y moleculares. El material conservado en los herbarios es un documento de referencia para estudios de genética, sistemática y ecología vegetal.

En las clases de herbario de la materia, se realizará la determinación de los ejemplares de plantas colectadas consultando bibliografía específica donde se encuentran las claves dicotómicas.

OBJETIVOS

- Reconocer la importancia del herbario en el contexto de la asignatura.
- Adquirir la información básica para la elaboración de un herbario personal didáctico.
- Reconocer los herbarios institucionales más importantes de la Argentina.

MATERIALES

- Complemento teórico de clases y guía de trabajos prácticos.

ACTIVIDADES

1.- Escriba el concepto de Herbario personal y la diferencia con un Herbario institucional.

.....
.....
.....
.....

2.- Mencione el nombre del Herbario de la Facultad de Ciencias Naturales.

.....

3.- ¿Cuáles son los elementos necesarios para recolectar las muestras de plantas?

.....
.....

4.- ¿Cuáles son las condiciones que debe tener la muestra o material vegetal para ser recolectado e incluido en el herbario personal?

.....
.....

5.- ¿Cuáles son los seis pasos a seguir para confeccionar el herbario?

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....

6.- ¿Qué datos se deben anotar en el momento de la recolección de una planta?

.....
.....

7.- Indique qué significa cada una de las abreviaturas y qué datos se deben completar en los siguientes ítems de la tarjeta.

N°
 Fecha:.....
 NC.....
 NV.....
 Loc.....
 Det.....
 Leg.....
 Alt. (msm)

8.- Mencione, a modo de ejemplo, cuáles serían las características de la planta, de las flores/frutos o del entorno que deben tenerse en cuenta para completar el ítem **Observaciones** de la tarjeta de herbario.

.....
.....
.....

9.- A partir de un ejemplo, complete la siguiente tarjeta de identificación.

HERBARIO de	
Familia:.....	N°.....
NC :	
NV:.....	Det:.....
Provincia:.....	Dpto:.....
Loc.....	
Alt: ms.m.	Leg.:
Obs.:	Fecha: / /

10.- Investigue y escriba la definición de claves dicotómicas.

.....
.....
.....

11.- Con el material proporcionado por la cátedra, correspondiente a tres especies diferentes, complete el siguiente cuadro comparativo.

Caracteres morfológicos	Especie 1	Especie 2	Especie 3
Porte/hábito de crecimiento			
Tipo y disposición de hojas			
Inflorescencias/flores solitarias			
Simetría			
Sexualidad de la flor			
Ciclos de protección (K, C o Perigonio; N° y concrescencia o no)			
Androceo (N° y concrescencia o no,			

PLANTAS VASCULARES
INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

partes concrecentes) Longitud de estambres respecto a la corola Presencia/ausencia de estaminodios, N° y concrecencia			
Características del gineceo (posición del ovario, N° de carpelos y concrecencia o no, N° de lóculos y óvulos)			
Tipo/s de fruto/s			
N° de semillas y alguna particularidad			

12.- A partir del cuadro comparativo anterior, elabore una clave dicotómica que permita diferenciar e identificar las 3 especies.

Bibliografía

- **Novara L.1999.** Guía Ilustrada de Clases. Aporte Botánicos de Salta, FCN.