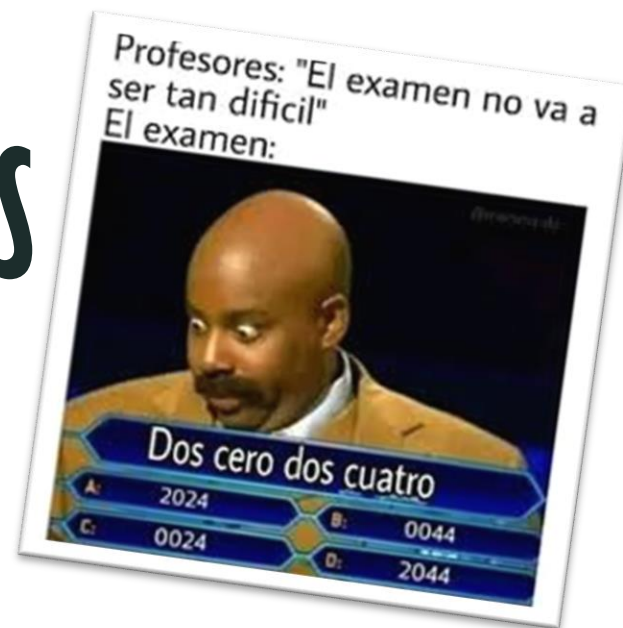


Questionarios

Ileana Gimena Cruz
Juan José Saud



ECONAM

Economía Ambiental y de los Recursos Naturales

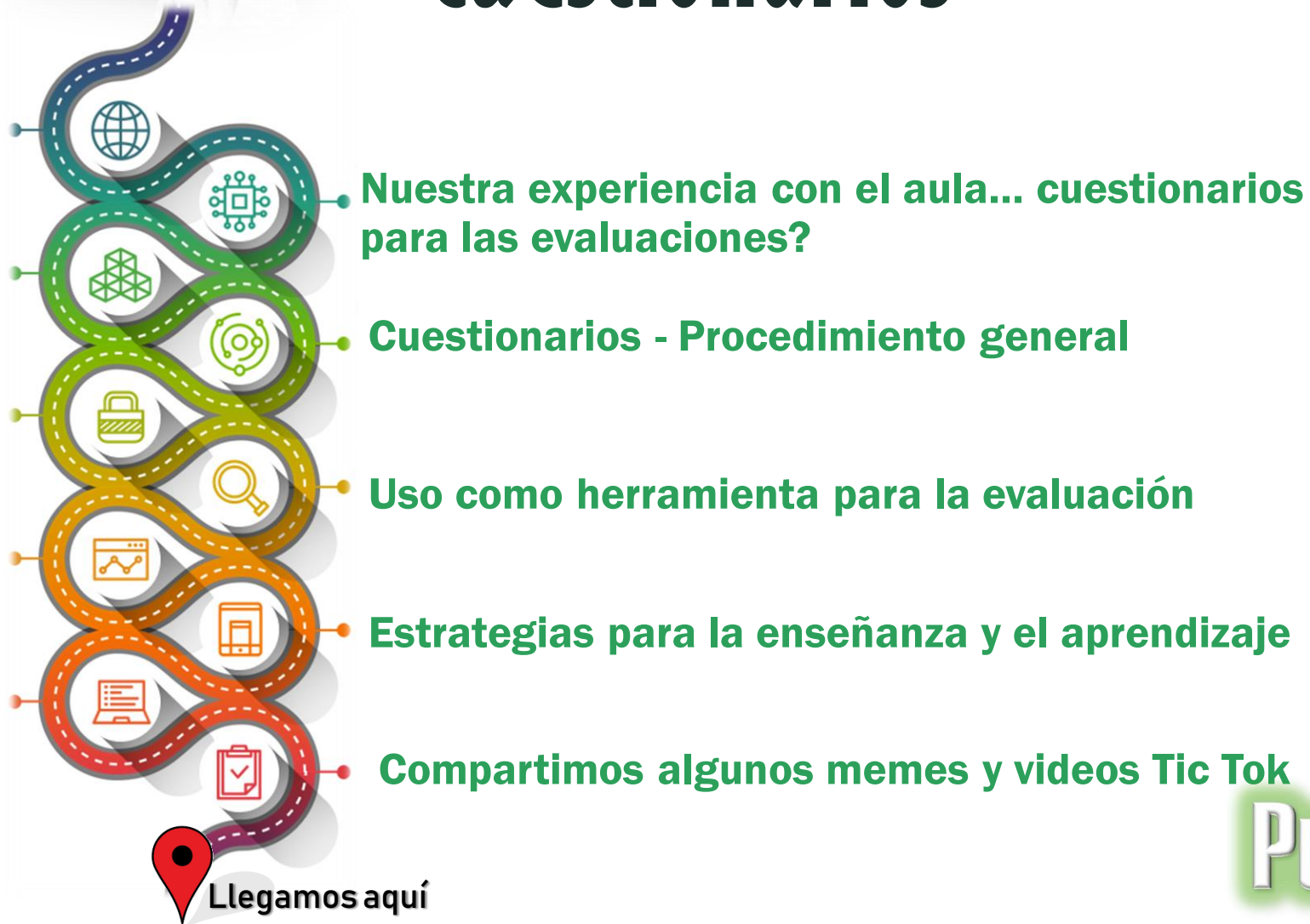
FEPAR

Formulación y Evaluación de Proyectos Ambientales y de los Recursos Naturales





Questionarios



Puesta común?

Nuestra experiencia con el aula ... evaluaciones!



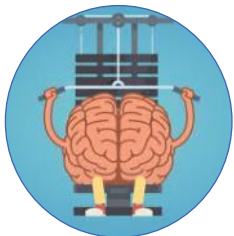
Trabajo en equipo



Inversión de tiempo para futuro



Oportunidad para cambiar las formas tradicionales de aprendizaje, enseñanza y evaluación. Trabajar con escenarios hipotéticos



Mejoras en el rendimiento Pre COVID- In COVID





Procedimiento general para realizar cuestionarios

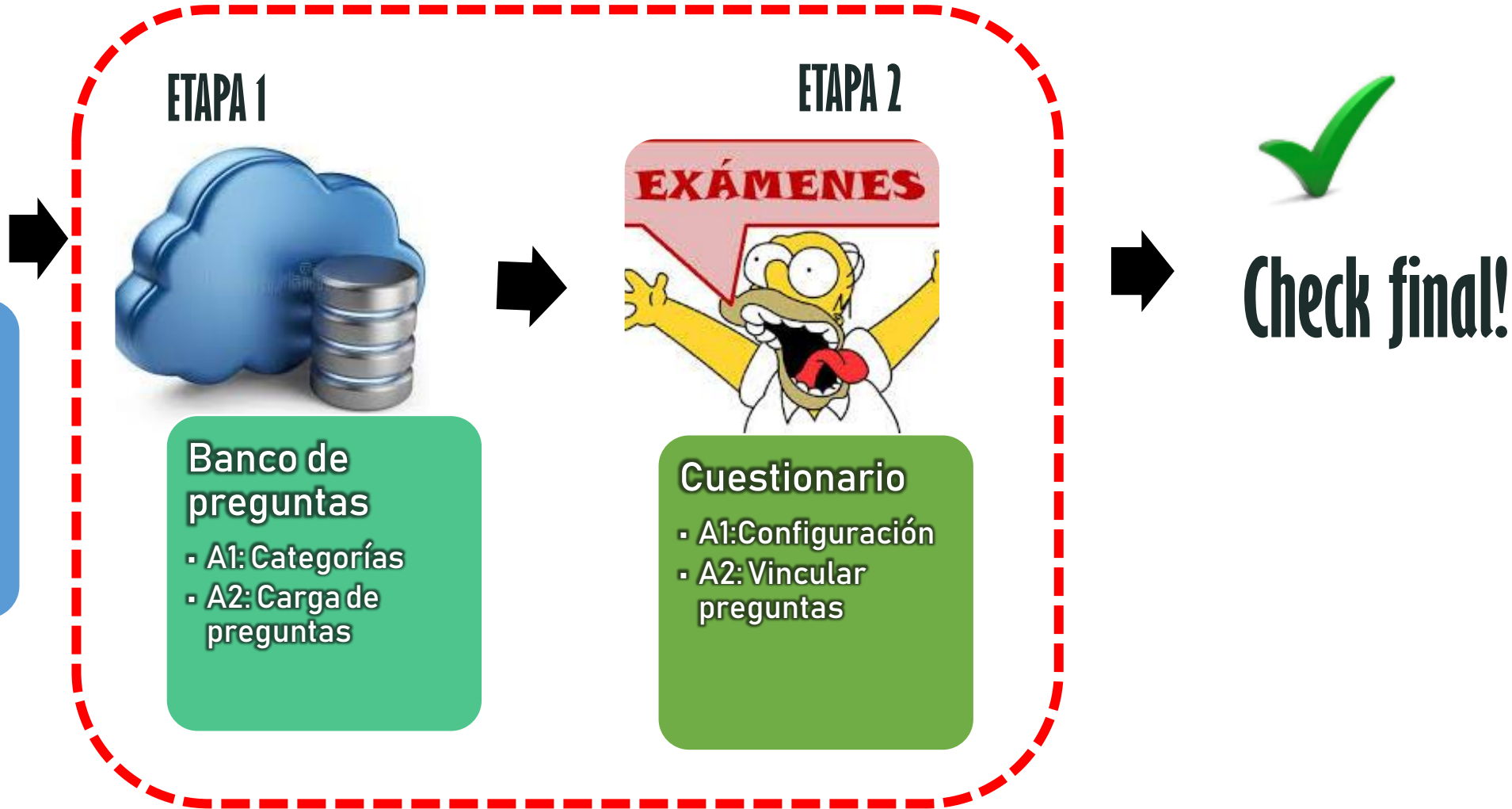


Recursos

- Internet
- Parcial (diseño ajustado a virtualidad)

Quick Tips

Verdadero Falso? Opciones múltiples? Respuesta abierta?



ETAPA 1 Banco de preguntas



▪ Crear categorías



▪ Carga de preguntas

Base de datos que permite guardar y gestionar preguntas, para luego anexarlas a los cuestionarios



Cada categoría agrupa un conjunto de preguntas.

Categoría: Parcial 1 2020

Forma de organización.

Esto hace más fácil en encontrar las preguntas, gestionarlas y anexarlas a los cuestionarios.



Banco de preguntas

Categorías



ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Energías Renovables. Becaria posdoctoral de CONICET. Investiga y desarrolla el desarrollo de herramientas multicriterio de planificación energética.

1

Administración

- Administración del curso
 - Editar ajustes
 - Activar edición**
 - Usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Configuración Calificaciones
 - Insignias
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Importar
 - Eliminar
 - Banco de preguntas**

2

Preguntas **Categorías** Importar Exportar

Editar categorías

Categorías de pregunta para 'Curso: Economía Ambiental y de los Recursos Naturales'

- Por defecto en ECONAM (10)**
Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto ECONAM.
[Iconos de gestión]
- Producción de Litio. Evaluación económica ambiental (10)**
Cuestionario basado en el escenario propuesto en el ejercicio 26 de la GTP. [Iconos de gestión]
- Alteración del servicio ecosistémico turístico (10)**
Ejercicio 24 de la GTP [Iconos de gestión]
- EEA2. Externalidades de una actividad avícola EEA 2 (10)**
Ejercicio basado en el práctico de la Guía, vinculado a los efectos con resultados medibles en el bienestar de una actividad de cría de [Iconos de gestión]
- EEA3. La minería y la evaluación económica ambiental EEA 3 (10)**

3

Añadir Categoría

Categoría padre [?]

Nombre [!]

Información sobre la categoría

ID number [?]

Por defecto en ECONAM (10)

Curso: ECONAM

Top for Economía Ambiental y de los Recursos Naturales

Por defecto en ECONAM (10)

- Producción de Litio. Evaluación económica ambiental (10)
- Alteración del servicio ecosistémico turístico (10)
- EEA2. Externalidades de una actividad avícola [EEA_2] (10)
- EEA3. La minería y la evaluación económica ambiental [EEA_3] (10)
- EEA4. Gestión de un derrame de petróleo. Valoración económica. [EEA_4] (10)
- EEA6. La Gestión Ambiental de una Empresa Tabacalera [EEA_6] (10)
- EEA7. Producción sojera y externalidades [EEA_7] (10)
- EEA9. La industria del plomo y sus efectos [EEA_9] (10)
- Coloquio_3 (10)
- Conflictos ambientales de la producción de soja (10)
- Conflictos ambientales y minería (10)
- Cuestiones energéticas y el ambiente (10)
- Desarrollo industrial y conflictos ambientales (10)
- Desmante y pérdida de servicios ecosistémicos (10)
- EBA 1 (10)
- EBA_2 (10)
- Eficiencia Tabacalera (10)

Banco de preguntas

▫ Categorías



▼ Añadir Categoría

Categoría padre

Nombre

Información sobre la categoría

ID number

Añadir Categoría

Quick Tips



En este formulario hay campos obligatorios

Por defecto en ECONAM (10)

EEA11. La producción de caña de azúcar y sus externalidades.

Siglas de identificación y nombre de la categoría

4

Preguntas Categorías Importar Exportar

Editar categorías

Categorías de pregunta para 'Cursos Naturales'

Ahora la nueva categoría aparece aquí



- **Por defecto en ECONAM (10)**
Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto ECONAM.
- **Producción de Litio. Evaluación económica ambiental (10)**
Cuestionario basado en el escenario propuesto en el ejercicio 26 de la GTP.
- **Alteración del servicio ecosistémico turístico (10)**
Ejercicio 24 de la GTP
- **EEA2. Externalidades de una actividad avícola EEA 2 (10)**
Ejercicio basado en el práctico de la Guía, vinculado a los efectos con resultados medibles en el bienestar de una actividad de cría de pollos.
- **EEA3. La minería y la evaluación económica ambiental EEA 3 (10)**
Cuestionario desarrollado sobre los efectos e impactos económicos de una actividad minera de litio. Se valoran impactos sobre el ambiente de la actividad.



Banco de preguntas

▪ Carga de preguntas

PRIMER PARCIAL-SICUOP 2020

El Escenario¹

Argentina es un mediano productor de la industria sucroalcoholera m... del INTA (2019), en 2018 el área productiva del NOA destinada al cultivo fue de 371.829 ha. Durante el período 2004-2018 se registró un incremento del cultivo del orden del 24% (Provincias de Tucumán, Jujuy y Salta) anualmente la industria azucarera argentina procesa 20 millones de toneladas de azúcar, en 23 ingenios.

En las últimas tres campañas, Argentina alcanzó una producción promedio de toneladas de azúcar y 380 millones de litros de alcohol destinado a base a una molinenda de 20 millones de toneladas de caña de azúcar.

En el NOA el cultivo de caña de azúcar es la segunda actividad económica. Según datos aportados por INTA. La actividad de producción de nuestros trabajadores e ingresos que ascienden a \$8.000 millones.

CONSIGNAS

- Analizando la situación de base del mercado de producción de una empresa productora de caña de azúcar, correspondiente a la Provincia de Salta, se estimó el excedente del productor y del consumidor.
 - EC \$13.325,08; EP \$9.513,63
 - EC \$17.569,43; EP \$9.513,63
 - EC \$7.824,52; EP \$16.385,91
 - EC \$4.542,90; EP \$20.322,55
 - Ninguna de las respuestas es correcta.
- Si el Estado decide, para incrementar la producción de caña de azúcar, la Alternativa 1 propuesta por el Ministerio de Agro-Industria y Pesca, los beneficios individuales se distribuirían de la siguiente forma:
 - EC \$16.616,03; EP \$21.648,14
 - EC \$13.325,08; EP \$9.513,63
 - La demanda de inductor floral ya se encuentra satisfecha.
 - EC \$17.569,43; EP \$9.513,63
 - EC \$16.616,03; EP \$9.513,63
- Considerando la implementación de la Alternativa 2 propuesta por el Ministerio de Agro-Industria de la Nación para incrementar la producción de caña de azúcar, la nueva elasticidad precio de la oferta se estimó en

Elegimos el tipo de pregunta



Buscamos la categoría que creamos

1

2



Cuidado! Usar ensayo implica corrección manual!

Agregando pregunta de opción múltiple

General

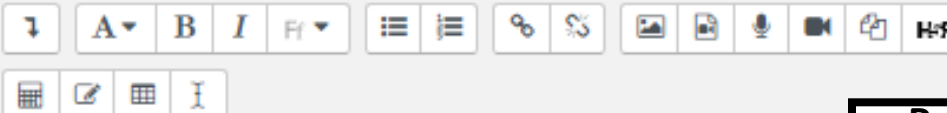
Categoría

Nombre de la pregunta

Enunciado de la pregunta

EEA13. La producción de caña de azúcar y sus externalidades

1



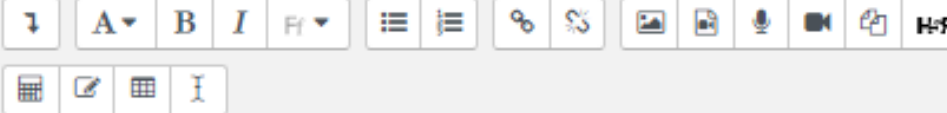
Analizando la situación de base del mercado de producción de inhibidor floral y Provincia de Salta, se estimó el excedente del productor y del consumidor en:

Borrador guardado.

Puntuación por defecto

1

Retroalimentación general



Quick Tips



Banco de preguntas

Carga de preguntas

3

Escribimos el enunciado aquí

Para ordenarnos mejor y facilitar la creación del cuestionario, el nombre puede ser el número de pregunta dentro del cuestionario



ID number

¿Una o varias respuestas?

¿Numerar las elecciones?

Respuestas

Elección 1

Calificación

Elección 2

Calificación

Guarda cambios y continúe editando

Guardar cambios Cancelar

Resultado correcto aquí

Para ordenarnos mejor y revisar los cuestionarios podemos colocar la respuesta correcta primero.

Quick Tips

Respuestas incorrectas en lo sucesivo



Banco de preguntas

- Carga de preguntas

Para una misma categoría puedo guardar preguntas con distinto formato (VF, opción múltiple, ensayo, etc.)

Preguntas Categorías Importar Exportar

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría: EEA11. La producción de caña de azúcar y sus externalidades. [EEA_11] (10)

Se estudian los efectos de la implementación de un plan estratégico para la promoción de la producción de caña de azúcar.

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas...

Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda

Mostrar también preguntas de las sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...

Pregunta	Acciones	Creado por	Última modificación por
Nombre de la pregunta / ID number		Nombre / Apellido(s) / Fecha	Nombre / Apellido(s) / Fecha
<input type="checkbox"/> 9	Editar	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 15:33	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 15:33
<input type="checkbox"/> 1	Editar	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 11:25	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 11:25
<input type="checkbox"/> 10	Editar	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 18:48	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 18:48
<input type="checkbox"/> 2	Editar	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 12:02	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 12:02
<input type="checkbox"/> 3	Editar	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 12:43	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 12:43
<input type="checkbox"/> 4	Editar	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 12:51	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 12:51
<input type="checkbox"/> 5	Editar	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 12:55	Juan José Sauad 16 de junio de 2020, 12:55
<input type="checkbox"/> 6	Editar	Juan José Sauad	Juan José Sauad

Ahora las preguntas aparecen aquí





ETAPA 2

CREACION DEL CUESTIONARIO

- Configuración
- Vincular preguntas



CREACION DEL CUESTIONARIO

Configuración

4: Aplicando herramientas de la economía ambiental

CuVIN Semana 5: La teoría del valor y evaluando lo aprendido

CuVIN Semana 6: ←



Editar ▾

1

No mostrado a los estudiantes

En esta semana iniciamos otro de los ejes temáticos de la materia. La teoría del valor de los bienes y servicios, la determinación de la importancia de los bienes y servicios que nos proporciona la economía neoclásica de corte utilitarista. Sabemos como funciona un sistema de mercado a la hora de determinar el precio central de la economía, cómo incorporamos en el análisis de la eficiencia económica los aspectos de equidad y como resolvemos los fallos de mercado, conocidos como externalidades.

Como todas las semanas, se les proponen Foros de Consulta, Foros de Debate y Ensayos.

En la semana no habrá ejercicios, debido a que tendremos una primera evaluación de conocimientos para ver como vamos incorporando los conocimientos que serán utilizados en esta nueva etapa dentro de la asignatura.

La evaluación esta prevista para el día sábado 19 setiembre . La evaluación tendrá una duración de cuatro horas. La experiencia se desarrollará en un aula virtual. Deberán realizar cálculos por lo que será necesario ingresar al cuestionario con todos los elementos para realizar las ejercicios. Durante el día viernes se les suministrará en los distintos medios de comunicación virtual, el escenario en el cual tendrán que trabajar.

Elegimos el módulo donde estará el cuestionario



A DEMOSTRAR TODO LO APRENDIDO



Click aquí

+ [Añade una actividad o un recurso](#)



CREACION DEL CUESTIONARIO

Configuración

2

Añade una actividad o un recurso

- BigBlueButtonBN
- Chat
- Consulta
- Contenido interactivo
- Cuestionario**
- Encuesta
- Encuestas predefinidas
- Foro
- GeoGebra
- Glosario
- Herramienta Externa
- Jitsi
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller

con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas. Se puede establecer un tiempo límite.

Cada intento se califica automáticamente, con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo", y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.

El profesor puede determinar si se muestran y cuándo se muestran al usuario los resultados, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.

Los cuestionario pueden usarse para hacer

- Exámenes del curso
- Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema
- Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores
- Para ofrecer información inmediata sobre el rendimiento * Para auto-evaluación

[Más ayuda](#)

Agregar Cancelar

3

CREACION DEL COLOQUIO

Configuración



Agregando un nuevo Cuestionario a CuVIN Semana 5: La teoría del valor y evaluando lo aprendido

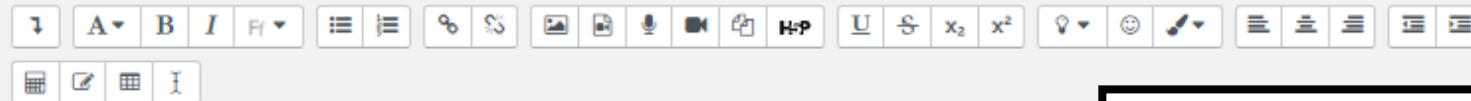
Expandir todo

General

Nombre

Primer parcial

Descripción



El cuestionario propuesto estará disponible el sábado 19 de setiembre entre las 16:00 y las 22:00 horas (seis horas). Disponde de la ejercitación, una vez que ingrese a realizar la práctica.

Podemos mostrar la descripción al estudiante o utilizarlo como forma de organización interna

Muestra la descripción en la página del curso



Temporalización

Calificación

Esquema



Temporalización

Abrir cuestionario	?	19	septiembre	2020	16	00	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Cerrar cuestionario		19	septiembre	2020	22	00	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Límite de tiempo	?	4	horas				<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Cuando el tiempo ha terminado	?	El envío se realiza automáticamente					

Calificación

Categoría de calificación	?	Sin categorizar
Calificación para aprobar	?	6
Intentos permitidos		1

 Quick Tips

Puede estar habilitado todo el día, pero el tiempo para desarrollar el cuestionario puede ser menor.

Para evaluaciones 1
Para ejercicios
generales y aprender
varios...

 Quick Tips

Cada 5 preguntas

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas ?

Comportamiento de las preguntas ?

[Mostrar más...](#)

Sí ?

Retroalimentación diferida

Las respuestas aparecen en distinto orden para cada estudiante. Útil para las evaluaciones.



Como es un examen, no está permitido ver la respuesta correcta.

Opciones de revisión

Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de...
<input checked="" type="checkbox"/> El intento ?	<input type="checkbox"/> El intento	<input type="checkbox"/> El intento	<input type="checkbox"/> El intento
<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta	<input type="checkbox"/> Si fue correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Puntos ?	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global



Para otras actividades podemos dejarlas visibles.

Apariencia

ste formulario hay campos obligatorios



CREACION DEL CUESTIONARIO

Vincular preguntas al cuestionario



+ CuVIN Semana 5: La teoría del valor y evaluando lo aprendido

No mostrado a los estudiantes

En esta semana iniciamos otro de los ejes temáticos de la materia. La teoría del valor de los bienes y servicios. Nos enfrentaremos a las cuestiones centrales de la economía: bienes y servicios que nos provee la naturaleza. Ya tenemos las herramientas que proporciona la economía neoclásica de corte utilitarista. Sabemos cómo enfrentarnos al problema central de la economía, cómo incorporamos en el análisis de la eficiencia económica los aspectos vinculados a la valoración de los bienes conocidos como externalidades.

Como todas las semanas, se les proponen Foros de Consulta, Foros de Debate y Ensayos.

En la semana no habrá ejercitaciones, debido a que tendremos una primera evaluación de conocimientos para ver como vamos incorporando los conceptos de la asignatura.

La evaluación esta prevista para el día sábado 19 setiembre . La evaluación tendrá una duración de cuatro horas. La experiencia se desarrollará en un aula con cuestionario con todos los elementos para realizar las ejercitaciones. Durante la mañana del día viernes se les suministrará en los distintos medios de comunicación.

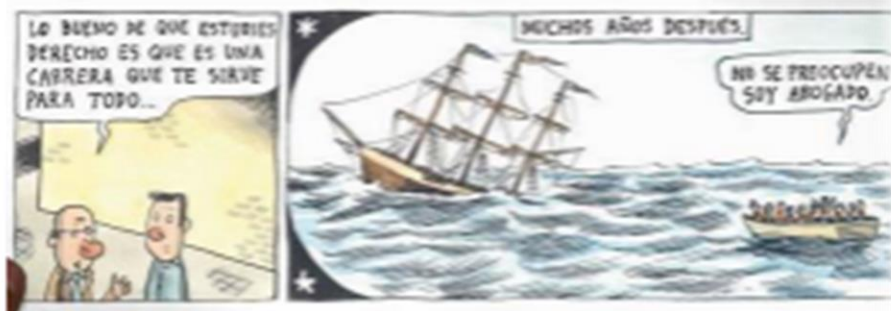


El cuestionario todavía no tiene cargadas las preguntas. Las preguntas están almacenadas en el banco de preguntas

Buscamos el módulo y el cuestionario en el aula



A DEMOSTRAR TODO LO APRENDIDO



Click en el Cuestionario

+ Primer parcial

El cuestionario propuesto estará disponible el sábado 19 de setiembre entre las 16:00 y las 22:00 horas (seis horas). Dispondrá de cuatro horas de la práctica.



CREACION DEL CUESTIONARIO

▫ Vincular preguntas

Primer parcial



El cuestionario todavía no tiene cargadas las preguntas. Las preguntas están almacenadas en el banco de preguntas



El cuestionario propuesto estará disponible el sábado 19 de setiembre entre las 16:00 y las 22:00 horas (seis horas). Dispondrá de cuatro horas en total para el desarrollo de la ejercitación, una vez que ingrese a realizar la práctica.

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario no estará disponible hasta el sábado, 19 de septiembre de 2020, 16:00

Este cuestionario se cerrará el sábado, 19 de septiembre de 2020, 22:00

Límite de tiempo: 4 horas

Aún no se han agregado preguntas



Editar cuestionario

Volver al curso

Click aquí

Editando cuestionario: Primer parcial

Preguntas:0 | Cuestionario cerrado (se abrirá el 19/09/2020 16:00)

Calificación máxima 10,00

Guardar


Total de calificaciones: 0,00

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos



Click aquí

Reordenar las preguntas al azar 

Agregar ▾

+ una nueva pregunta

+ del banco de preguntas

+ una pregunta aleatoria



Encuesta previa al cursado (oculto) ←

→ Consignas (oculto)

Ir a...



Añadir del banco de preguntas al final

Seleccionar una categoría:

EEA11. La producción de caña de azúcar y sus externalidades. [EEA_11] (10)

Se estudian los efectos de la implementación de un plan estratégico para la promoción de la producción de caña de azúcar.

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas...

Opciones de búsqueda

Mostrar también preguntas de las sub-categorías

Mostrar también preguntas anti

Todas las preguntas

- + 9 Establezca las relaciones pertinentes acción, efecto y valor económico vinculados a la implementación
- + 1 Analizando la aplicación de la MCV realizada por la ONG DeCrecer, se llegó a la conclusión que
- + 10 Considerando tanto la información disponible y pertinente respecto a las des economías generada
- + 2 Respecto a la pertinencia del MVC desarrollado por DeCrecer, se concluye que
- + 3 En el caso de las valoraciones económicas desarrolladas por MAHGA AMBIENTAL S.A., es posible añ
- + 4 El impacto económico permanente de los efectos de pérdida de los servicios ecosistémicos de capt:
- + 5 Analizando los resultados obtenidos por MAHGA AMBIENTAL S.A. al respecto del valor económico c
- + 6 A fin de evaluar económicamente las externalidades negativas generadas por la acción de desmont:
- + 7 Si bien, la implementación del inhibidor floral Aflour-denuit-111 en el 100% de la superficie actual y
- + 8 El valor económico anual de las des economías asociadas a la implementación de la Etapa 1 del P

Añadir preguntas seleccionadas para el cuestionario

Buscamos la categoría creada

4

Seleccionamos las preguntas

Añadimos las preguntas al cuestionario

5

Editando cuestionario: Primer parcial

Preguntas:10 | Cuestionario cerrado (se abrirá el 19/09/2020 16:00)

Calificación máxima

Total de calificaciones: 10,00

Reordenar las preguntas al azar ?

Página 1

Agregar

- | | | | | |
|---|---|----|--|------|
| + | 1 | 9 | Establezca las relaciones pertinentes acción, efecto y valor económico vinculados a la implementación de la Etapa 1 del Plan Agro... | 1,00 |
| + | 2 | 1 | Analizando la aplicación de la MCV realizada por la ONG DeCreceer, se llegó a la conclusión que | 1,00 |
| + | 3 | 10 | Considerando tanto la información disponible y pertinente respecto a las des economías generadas por la implementación de la ... | 1,00 |
| + | 4 | 2 | Respecto a la pertinencia del MVC desarrollado por DeCreceer, se concluye que | 1,00 |
| + | 5 | 3 | En el caso de las valoraciones económicas desarrolladas por MAHGA AMBIENTAL S.A., es posible afirmar que | 1,00 |

Página 2

Agregar

- | | | | | |
|---|----|---|--|------|
| + | 6 | 4 | El impacto económico permanente de los efectos de pérdida de los servicios ecosistémicos de captación de carbono y protección ... | 1,00 |
| + | 7 | 5 | Analizando los resultados obtenidos por MAHGA AMBIENTAL S.A. al respecto del valor económico de legado del sector Sur del Bo... | 1,00 |
| + | 8 | 6 | A fin de evaluar económicamente las externalidades negativas generadas por la acción de desmonte prevista dentro del Plan Agro... | 1,00 |
| + | 9 | 7 | Si bien, la implementación del inhibidor floral Aflour-denuit-111 en el 100% de la superficie actual y potencial dentro del Plan Estr... | 1,00 |
| + | 10 | 8 | El valor económico anual de las des economías asociadas a la implementación de la Etapa 1 del Plan Agroindustria 2030, se estim... | 1,00 |

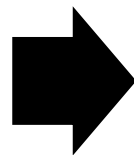


Podemos reordenar las preguntas o elegir cuantas preguntas por páginas ingresar



Banco de preguntas

- Categorías
- Carga de preguntas



Cuestionario

- Configuración
- Vincular preguntas



Probamos si todo funciona correctamente

Check final



A DEMOSTRAR TODO LO APRENDIDO



Primer parcial 

Editar  

El cuestionario propuesto estará disponible el sábado 19 de setiembre entre las 16:00 y las 22:00 horas (seis horas). Dispondrá de cuatro horas en total para el desarrollo de la ejercitación, una vez que ingrese a realizar la práctica.



Probamos si todo
funciona
correctamente

Check final



Primer parcial

El cuestionario propuesto estará disponible el sábado 19 de setiembre entre las 16:00 y las 22:00 horas (seis horas). Dispondrá de cuatro horas en total para el desarrollo de la ejercitación, una vez que ingrese a realizar la práctica.

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario no estará disponible hasta el sábado, 19 de septiembre de 2020, 16:00

Este cuestionario se cerrará el sábado, 19 de septiembre de 2020, 22:00

Límite de tiempo: 4 horas

[Previsualizar el cuestionario ahora](#)

Check final



Comenzar intento ✕

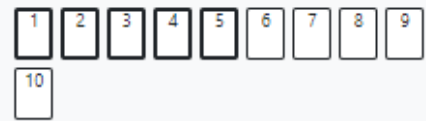
Tiempo del cuestionario

El cuestionario tiene un tiempo límite de 4 horas. El tiempo empezará a contar desde el momento en el que inicie su intento y debe presentarlo antes de que el tiempo termine ¿seguro que desea empezar ahora?

Comenzar intento

Cancelar

Navegación por el cuestionario



Terminar intento...

Tiempo restante 3:59:55

Comenzar una nueva previsualización

eLibro



Acceso a eLibro

Recursos para Docentes



Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:

Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta 1

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Marcar pregunta

Editar pregunta

Analizando la situación de base del mercado de producción de inhibidor floral y la empresa productora de caña de azúcar, correspondiente a una finca tipo de la Provincia de Salta, se estimó el excedente del productor y del consumidor en:

Seleccione una:

- a. EC \$17.569,43; EP \$9.513,63
- b. EC \$4.542,90; EP \$20.322,55
- c. Ninguna de las respuestas es correcta.
- d. EC \$7.824,52; EP \$16.385,91
- e. EC \$13.325,08; EP \$9.513,63

Pregunta 2

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Marcar pregunta

Editar pregunta

Para que la actividad cañera alcance el NPOS, la tasa del impuesto pigouviano debería ser de:

Seleccione una:

- a. 11,36 U\$S/tn
- b. No es necesario aplicar ninguna tasa impositiva
- c. 25,00 U\$S/tn
- d. Ninguna respuesta es correcta.
- e. 14,99 U\$S/tn
- f. La actividad está por debajo el NPOS.
- g. 13,64 U\$S/tn

Pregunta 3

Sin responder aún

Si el Estado decide, para incrementar la producción de caña de azúcar, implementar la Alternativa 1 propuesta por el Ministerio de Agro-Industria de la Nación. Los beneficios individuales se distribuirían de la siguiente forma:

+ EJERCICIOS PARA APRENDER



¿Cómo podemos ver el rendimiento de los estudiantes en el cuestionario y descargar los datos?

Nos situamos en el módulo (semana/tema) donde está el cuestionario



+ [Introducción - Economía Ambiental](#)

Editar

El objetivo del coloquio es revisar conceptos de economía, economía del ambiente, macroeconomía ambiental y consideraciones generales.

El cuestionario estará disponible el día jueves 29 de agosto durante toda la jornada.

El alumno dispondrá de 15 (quince) minutos para completar el intento.

OBLIGATORIO

Click sobre el cuestionario

Introducción - Economía Ambiental

El objetivo del **coloquio** es revisar conceptos de economía, economía del ambiente, macroeconomía ambiental y consideraciones generales.

El cuestionario estará disponible el día jueves 20 de agosto durante toda la jornada .

El alumno dispondrá de 15 (quince) minutos para resolverlo, una vez iniciado el intento.

OBLIGATORIO

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario se cerró el jueves, 20 de agosto de 2020, 23:59

Límite de tiempo: 15 minutos

Intentos: 7

Resumen de sus intentos previos

Click
aquí

Mostrar opciones

Tamaño de página

Muestra / descarga puntuación de cada pregunta

Mostrar informe

Ahora podemos ver el análisis desagregado del rendimiento de cada estudiante!



Recalificar todo

Simulacro de recalificación completa

Sólo se permite un intento por usuario en este cuestionario.

Nombre **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Descargar datos de tabla como

Valores separados por comas (.csv)

Descargar

Valores separados por comas (.csv)

Microsoft Excel (.xlsx)

Tabla HTML

Javascript Object Notation (.json)

OpenDocument (.ods)

Portable Document Format (.pdf)

Nombre /

Apellido(s)

Dirección

Comenzado

Tiempo

P. 1

P. 2

P. 3

P. 4

Finalizado

requerido

Calificación/10,00

/1,00

/1,00

/1,00

/1,00

Victor
Horacio

victorho

0 de
agosto de

20 de
agosto de

14
minutos

23
segundos

4,00

✓ 1,00

✗ 0,00

✗ 0,00

✗ 0,00

✗ 0,00

Revisión
del intento

2020 12:17

2020 12:32

20 de

20 de

10

Romina
Fabio

20 de

10

Quick Tips



**Algunos estrategias que utilizamos ...
Evaluaciones (cuestionarios) y producción
audiovisual. Las encuestas.**

Algunas estrategias que utilizamos ... Evaluaciones (cuestionarios) y producción audiovisual. Las encuestas.



Memes- Temas que no se entendieron o conceptos teóricos
Luego los usamos en clase



Sistema de obtención de puntos para coloquios o evaluación



Tik Toc con la devolución



Es una actividad que no me interesa. No aporta.

7%

No puedo opinar, no participé de ninguna experiencia.

10%

Una actividad aburrida que no ayuda a afianzar conocimientos. Habría que suspender este...

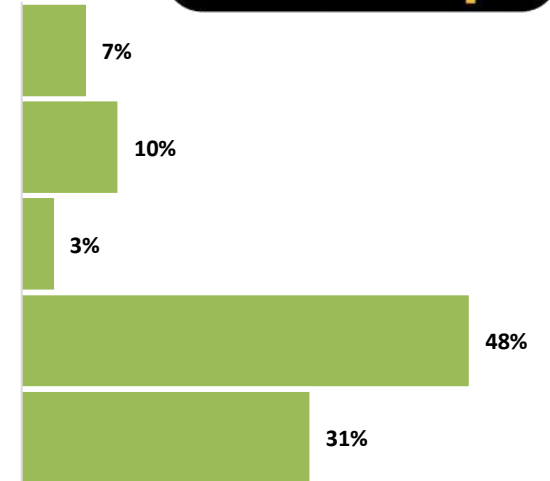
3%

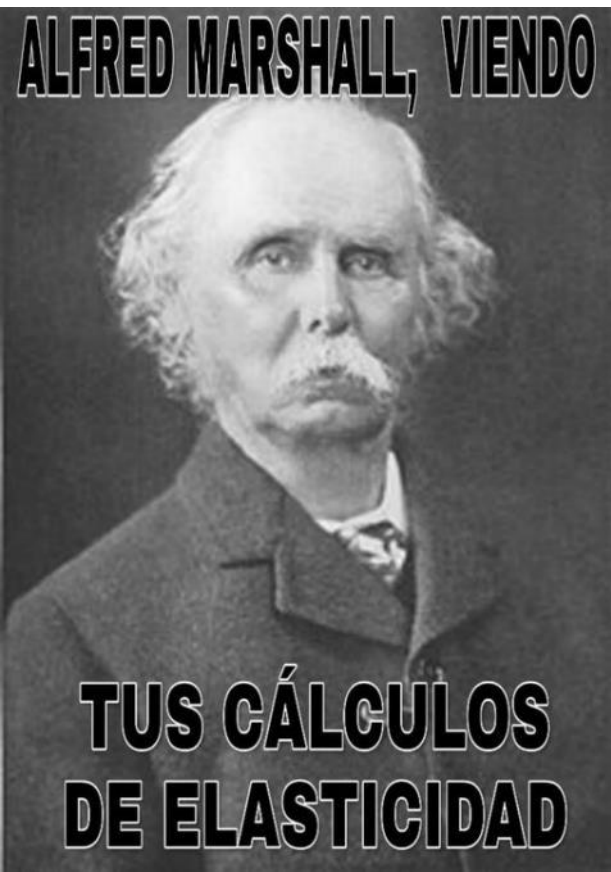
Una actividad de incentivo divertida, que me permitió ganar puntos pero no ayuda a...

48%

Una actividad de incentivo divertida que me permitió afianzar conocimientos y ganar...

31%





Identificamos temas
que no les resultaban
complicados.
Redefinimos temas de
clases y consultas.

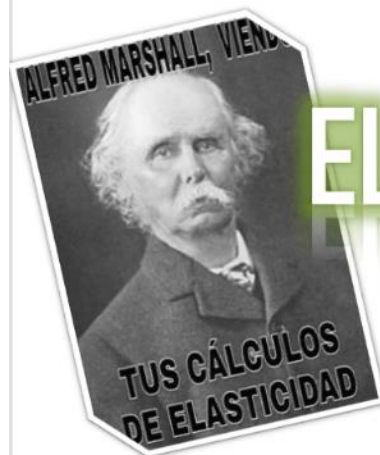




ECONAM

CLASE DE
REPASO+CONSULTAS

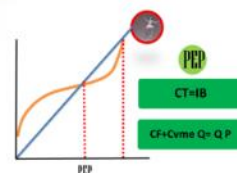
02/09/2020



ELASTICIDAD?



PEP



También utilizamos los memes en clases

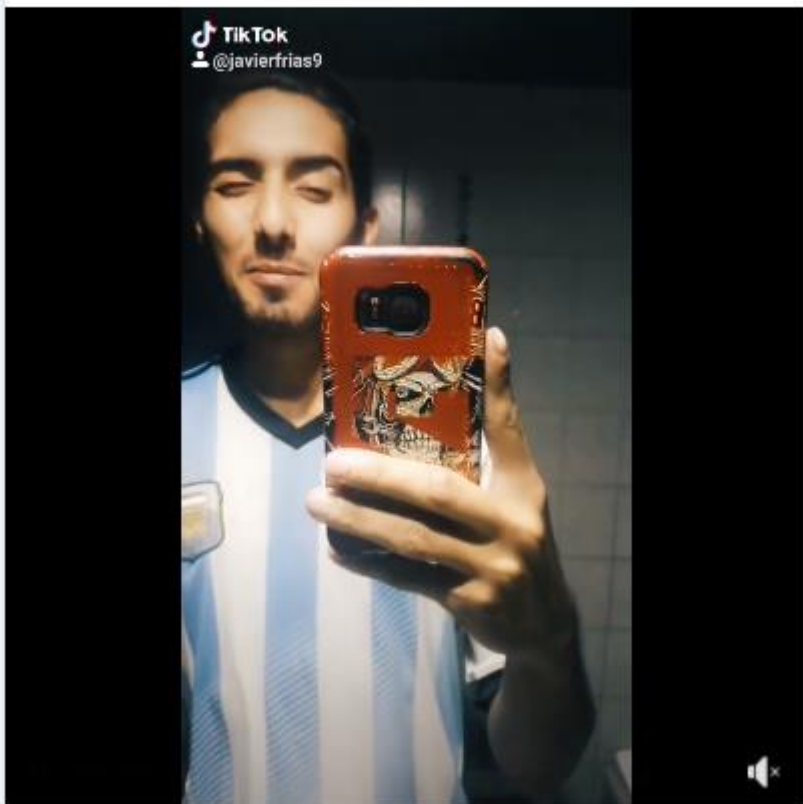




Javier Frias

Miembros fundadores · 18 de junio · 🌐

Jajajaajaja yo tambien queria el mio



48

4 comentarios Visto por 86



ECONAM 2020



Mario Coronel

Miembros fundadores · 18 de junio · 🌐

El siguiente video es imaginación de la reacción de uno de los protagonistas de la cátedra al enterarse que las clases iban a ser virtuales. Cualquier parecido a la realidad es mera coincidencia. Sepan disculpar las falencias en los subtítulos. 😊😊



44

10 comentarios Visto

Me encanta

Comentar

Identificamos aspectos críticos a mejorar



Dana Carabjal Varela

Miembros fundadores · 17 de junio · 🌐

miércoles, 17 de junio de 2020 a las 23:20



<https://www.facebook.com/groups/2594279944231276>



Llegamos aquí



Gracias!